25 августа 2022 г. прошла работа педагогической мастерской **«Современный урок музыки в рамках ФГОС»** под руководством учителя музыки высшей квалификационной категории МАОУ СОШ №1 Захаренковой Татьяны Петровны.

Началась работа с презентации во время которой **учителя музыки были ознакомлены с целью и задачами работы педагогической мастерской, а также** основными мероприятиями, которые запланированы на 2022-2023 учебный год, а именно:

**Август:** практическое занятие «Проектная деятельность, как один из критериев урока музыки в рамках ФГОС».

**Ноябрь:** практическое занятие «Формирующее оценивание, как одно из средств повышения качества образования в рамках ФГОС».

**Декабрь:** мастер-класс «Формирующее оценивание на уроке музыки по теме «Импрессионизм в музыке».

**В марте** планируется семинар «Современный урок музыки в рамках ФГОС», где будут подведены итоги работы педагогической мастерской и представлен опыт учителей музыки.

Практическое занятие **«Проектная деятельность, как один из критериев урока музыки в рамках ФГОС»** началось с **вводной лекции** о Методе проектов в образовании, о том какие навыки у учащихся может формировать проектно-исследовательская деятельность и какие результаты можно получить, применяя данный метод.

**В практической части** была организована групповая работа, которая состояла из следующих заданий:

1. Определить этапы работы на проектами и соотнести с содержанием работы на каждом этапе.
2. Выстроить правильную структуру разделов оформления проекта, исключая «ловушки».
3. Соотнести каждый раздел проекта с его назначением и наполнением.

Учителя повторили основные правила формулировки цели и задач, после чего им было предложено:

1. Разработать алгоритм действий с проектом «Музыка разных народов» и подобрать и записать в пропущенные места слова так, чтобы получилось логически выстроенные цели и задачи.

В заключении работы учителям было предложено закончить фразы:

Проектная деятельность:

* учит\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
* раскрывает\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
* повышает\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
* помогает\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
* развивает\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 Представленное занятие педагогической мастерской можно применять на практике с обучающимися, что позволит освоить поэтапную работу над проектом, знать алгоритм действий, грамотно формулировать цель и задачи, планировать результат или продукт проекта.

 Представленное занятие получило положительные отзывы от учителей музыки.