**Анализ работы**

**муниципальной педагогической мастерской**

**«Создание банка учебных заданий, направленных на формирование метапредметных результатов обучения по математике»**

**за 2023-2024 учебный год**

**Руководители:**

О.В. Фирсова,

О.Г. Зернушкина

учителя математики МАОУ СОШ №1;

Мыски 2024

**Анализ работы**

**муниципальной педагогической мастерской**

**«Создание банка учебных заданий, направленных на формирование метапредметных результатов обучения по математике»**

**за 2023-2024 учебный год**

В 2022-2023 учебном году началась реализация обновленных ФГОС НОО и ООО. В связи с этим, для учителя актуально в рамках учебного занятия осуществлять проектирование системы учебных задач / учебных заданий на основе примерной рабочей программы. Поэтому, в прошлом учебном году в МАОУ СОШ №1 функционировала творческая группа, где педагоги, работающие в 1 и 5 классах, знакомились с особенностями проектирования учебного занятия, учебных задач и подходами к их разработке, конструированием учебного задания.

Работа основывалась на использовании материалов, разработанных Академией Минпросвещения. В ходе работы был сделан вывод, что для формулирования учебной задачи необходимо сначала освоить конструктор учебных заданий, так как учебные задачи воплощаются в учебных заданиях. Кроме этого, при выполнении ВПР, ОГЭ, ЕГЭ учащиеся сталкиваются именно с заданиями и их разнообразными формулировками.

Ввиду того, что все наработки, которые были сделаны в ходе работы творческой группы, внедрялись и апробировались на учениках 5 класса, были получены высокие результаты по итогам ВПР за 2022-2023 учебный год. Процент успеваемости– 95%, качество знаний– 82%;

-один из руководителей муниципальной педагогической мастерской Фирсова О.В. представила на конкурсе педагогического мастерства «Аукцион мастер-классов» в рамках августовского образовательного совещания мастер-класс «Конструирование учебного задания, направленного на формирование познавательных учебных действий» и стала призером, появилась необходимость поделиться с педагогами города своим опытом на занятиях в рамках муниципальной педагогической мастерской.

Цель: Создание банка учебных заданий по формированию познавательных универсальных учебных действий по математике.

**Задачи:**

1. Разработать учебные задания с учителями математики с использованием Конструктора учебных заданий по формированию метапредметных результатов обучения Академии Минпросвещения России.
2. Составить банк учебных заданий по формированию познавательных универсальных учебных действий по математике.

В течение года было проведено 4 занятия.

На первом занятии, в рамках мероприятия Фирсова О.В. и Зернушкина О.Г. провели знакомство с Конструктором учебных заданий по формированию метапредметных результатов обучения минпросвещения России. Им был продемонстрирован фрагмент мастер-класса Фирсовой О.В., где на примере темы 5 класса «Делимость чисел» были показаны конкретные задания с формулировками из Конструктора учебных заданий.

Второе и третье занятия были посвящены формированию познавательных УУД.

Педагоги самостоятельно составляли задания направленные на формирование базовых логических, базовых исследовательских действий и умения работать с информацией.

На заключительной встрече нужно было создать банк учебных заданий по формированию познавательных универсальных учебных действий по математике. Для этого были заранее подготовлены наиболее выгодные темы из курса математики 5 класса, на примере которых удобно составлять задания с использование Конструктора учебных заданий. Особое внимание уделили темам, где можно формировать базовые исследовательские действия.

В ходе работы педагогической мастерской учителя математики образовательных организаций города получили опыт по изучению и составлению различных формулировок заданий, направленных на формирование познавательных УУД.

По итогам работы педагогической мастерской создан банк учебных заданий по формированию познавательных универсальных учебных действий по математике.