

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза  
Михаила Михайловича Куюкова»

УТВЕРЖДАЮ:  
директор К.П. Тимофеев

---

(ФИО, подпись)

**Рабочая программа внеурочной деятельности  
МОЯ РОДИНА - КУЗБАСС  
1-4 КЛАССЫ**

Мысковский городской округ, 2024

**1. Личностные результаты:**

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к

Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **Метапредметные результаты:**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять

контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

## **1. Содержание курса внеурочной деятельности «Моя Родина - Кузбасс»**

Мы живём в Кузбассе.

Кузнецкая земля в древности.

Народы и государства.

Как наш край стал частью России.

Под государевой рукой.

Революция и новые времена в Кузнецком крае. Великая война

Образование Кемеровской области

Символика Кемеровской области.

Известные люди Кузбасса.

Культурное наследие Кузбасса.

Родной край – частица России.

**Формы организации занятий:** Встреча, беседа, лекция, практикум, экскурсия, презентация, анкетирование, фестиваль, организационно-деятельностные игры и др.

**Виды деятельности:** Познавательная, трудовая, игровая деятельность, проблемно – ценностное общение, социальное творчество и др.

**2. Содержание курса внеурочной деятельности «Моя Родина-Кузбасс» с указанием форм организации и видом деятельности:**

**1 класс**

№ п/п	Название раздела программы	Содержание курса	Форма организации учебных занятий и основные виды деятельности учащихся
1	<b>Моя семья</b> (11ч)	Я и мое имя	Беседа «Тайна имени». Творческая работа «Мое имя».
		Кто живет в моем доме?	Выставка фотографий, коллаж, презентация
		Древо семьи.	Фронтальная беседа. Презентация деревьев. Родительская гостиная «Моя семья».
		Мама, папа, я – рукодельная семья.	Анкетирование. Рассказ о творчестве семьи. Выставка и презентация семейного творчества.
2	<b>Моя школа</b> (4ч)	Моя школа – мой дом.	Рассказ – экскурсия о нашей школе. Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали.
		Моя школа будущего.	Проект(организация, сбор информации, подготовка и презентация).
3	<b>Мой город</b> (6ч)	Мой дом. Мой двор. Моя улица, почему так названа.	Беседа. Творческая работа «Наш дом» (нарисовать и придумать сказку о том, кто в теремочке живет)
		Достопримечательности нашей улицы. За что люблю, чтобы изменил.	Беседа по содержанию. Проект «Моя улица» (сбор информации, фотографий, оформление проекта)
		Мой район.	Презентация проектов «Моя улица». Дать представления об истории названия улиц района.
		Знаменитые и почетные жители города.	Беседа о людях, прославивших город.
		«След» моей семьи в истории города.	Фотовыставка семейных фотографий.
4	<b>История Кузбасса</b> (5ч)	История возникновения Кемеровской области	Сформировать представление об истории возникновения Кемеровской области.
		Символика Кемеровской области	Беседа о символах Кемеровской области. Практическая работа: раскрашивание герба

			Кемеровской области. Работа в парах.
		Коренные жители нашей области	Беседа: первичное представление о коренных жителях нашей области. Познакомить с национальным составом населения Кузбасса. Костюм коренных жителей. Работа в парах: «Какими ты представляешь коренных жителей нашей области?»
		Шорцы. Кто они?	Жилище и быт шорцев. Изготовление защитного амулета.
		Профессии жителей Кемеровской области.	Беседа по теме. Экскурсии на предприятия города.
5	<b>Природа родного края (4ч)</b>	<i>Растительность.</i> Растительность нашего края. Разнообразие растений	Беседа: создать у учащихся представление о флоре и фауне области. Разнообразие растений. Практическая работа: рассматривание гербарных экземпляров растений встречающихся на территории области.
		<i>Животный мир.</i> Животный мир Кемеровской области. Разнообразие животного мира	Беседа: животные, обитающие на территории Кемеровской области. Практическая работа: игра «Крестики-нолики»
		Природные богатства Кемеровской области.	Водоемы. Полезные ископаемые.
6	<b>Мыски в годы ВОВ (2ч)</b>	История появления «Памятников героям военных действий»	Экскурсия . Возложение цветов к вечному огню.
		След войны в моей семье.	Проект «Перелистывая страницы истории» (сбор необходимой информации, фотографий, писем с фронта).
7	<b>Итоговый тест (1ч)</b>		

## 2 класс

№ п/п	Название раздела программы	Содержание курса	Форма организации учебных занятий и основные виды деятельности учащихся
1	<b>Моя семья (5ч)</b>	Фамилии.	Проект «Моя фамилия».
		Праздник урожая (осенины).	Конкурсная программа. Выставка урожая.
		Семейные династии.	Беседа «Трудовые династии». Творческая работа «Семейные династии нашего класса».
2	<b>Наш город (11ч)</b>	Из истории образования города	Просмотр и обсуждение фрагмента фильма «Мыски». Работа в парах: составление вопросов по содержанию.
		Главные исторические и культурные памятники	Беседа: «Памятники нашего города». Диспут: «Если я был бы мэром, то кому поставил

			памятник?»
		Достопримечательности нашего города	Беседа, сопровождающая слайд презентацией «Достопримечательности нашего города». Практическая работа: выставка книг и фотографий достопримечательностей нашего города. Рассмотрение и обсуждение.
		Знакомство с районами города. Район, в котором я живу	Создание целостного представления о расположении районов города, улиц и площадей. Познакомить с архитектурой города, историей появления тех или иных архитектурных объектов.
		Предприятия города. Значение для области и страны (рассказ обучающихся о профессии своих родителей)	Знакомство с крупными предприятиями области, дать представление об их роли в экономике страны. Познакомить с продукцией предприятий. Практическая работа: рассказ обучающихся о профессии своих родителей.
		Игра – викторина	Практическая работа: Викторина «Почемучек» (приложение 2)
3	<b>Наша область (10ч)</b>	Кемерово - столица Кузбасса.	Фронтальная беседа: продолжить знакомство и углубить знания учащихся об истории города, в котором живут.
		Народы Кузбасса. Национальный состав Кемеровской области	Фронтальная беседа. Практическая работа: рисование элементов национального костюма одежды. Экскурсия в музей «Национальный костюм».
		Игры, праздники, элементы фольклора и народного творчества	Беседа по содержанию. Практическая работа: разучивание игр, песен, обычаи.
		Города Кузбасса. История возникновения городов	Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая, групповая деятельность; работа, в группах, в парах (участие обучающихся в классной конференции). Фронтальная и индивидуальная работа с картой.
		Михайло Волков – первооткрыватель Земли Кузнецкой	Беседа по содержанию. Практическая работа: просмотр фрагмента документального фильма «Кемерово. Борьба за мечту». Работа в парах: вопросы по содержанию.
		Поэты, писатели Кузбасса (участие обучающихся в классной конференции)	Познакомить со знаменитыми людьми Кузбасса. (Желательно пригласить на занятие)
		Художники нашего края	Практическая работа: собрать и оформить информацию из разных источников о художниках Кузбасса.
4	<b>Природа нашего края (4ч)</b>	Уникальность гор Кемеровской области	Фронтальная и индивидуальная работа с картой. Практическая работа: извлечение (по заданию учителя) необходимую информацию из словарей, хрестоматий, справочников об уникальности гор

			Кемеровской области.
		Каменная сказка. Полезные ископаемые	Экскурсия в геологический музей.
		Игра «Цветик семицветик»	Игра «Цветик - семицветик»
5	<b>Мыски в годы ВОВ (2ч)</b>	Броневой щит Родины.	Беседа. Герои нашей школы
		Мыски в годы ВОВ.	Экскурсия в сквер.
6	<b>Резервные занятия (2ч)</b>	Проект «Город будущего».	Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая, групповая поисковая деятельность; работа, в группах, в парах (участие обучающихся в классной конференции)
		Выставки и защита проекта «Город будущего».	Определение проблемы и выбор темы собственного исследования.
		Итоговый тест	

### 3 класс

№ п/п	Название раздела программы	Содержание курса	Форма организации учебных занятий и основные виды деятельности учащихся
1	<b>Наш город (7ч)</b>	Появление нашего города	Практическая работа: собрать и оформить информацию из разных источников о появлении нашего города
		Истории названий улиц и площадей города	Практическая деятельность по созданию иллюстративного текста об истории названий улиц и площадей нашего города. (выступление обучающихся на уроке города)
		Храмы и церкви нашего города	Беседа по содержанию. Работа в группах.
		Экскурсия. Храмы и церкви нашего города	Практическая работа: подготовить в группах рассказ о полученной информации во время экскурсии.
		Просмотр и обсуждение документального фильма о нашем городе (фрагментально)	Практическая работа: просмотр фрагмента документального фильма Работа в парах: вопросы по содержанию.
		Брейн - ринг «Мой город»	Практическая работа: Брейн - ринг «Мой город»
		«Что я бы сделал для своего города, если бы был мэром города»	Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая, групповая поисковая деятельность; работа, в группах, в парах (участие обучающихся в классной конференции)
2	<b>Наша область (14ч)</b>	Кузнецкая Земля в древности	Беседа по содержанию. Практическая работа: собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий) о Кузнецкой Земле в прошлом.
		История создания и исследования Земли Кузнецкой	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Индивидуальная консультационная работа. Защита собственных исследовательских проектов.

	<i>Рельеф.</i> Знакомство с рельефом Кемеровской области	Беседа по содержанию. Фронтальная и индивидуальная работа с картой.
	<i>Рельеф.</i> Особенности рельефа	Беседа по содержанию. Практическая деятельность по созданию рельефа Горной Шории. Фронтальная и индивидуальная работа с картой.
	<i>Полезные ископаемые.</i> Знакомство с полезными ископаемыми Кузбасса	Практическая работа: рассматривание образцов полезных ископаемых.
	<i>Полезные ископаемые.</i> Значение полезных ископаемых в народном хозяйстве. Угольная, химическая, металлургическая пищевая промышленность	Беседа по содержанию. Практическая работа: умение находить и показывать на физической карте Кемеровской области месторождения полезных ископаемых.
	<i>Полезные ископаемые.</i> Вклад области в хозяйство страны. Крупные шахтерские предприятия нашей области. Значения для области и страны	Беседа по содержанию. Фронтальная и индивидуальная работа с картой. Определение проблемы и выбор темы собственного исследования
	<i>Водные ресурсы.</i> Реки, озера, водохранилища на территории нашей области	Практическая работа над проблемой: чем загрязняется вода. Как река защищается от загрязнений. Как охраняют водные ресурсы.
	<i>Водные ресурсы.</i> Характеристика основных водных объектов	Практическая работа: Тест «Реки, озера нашей области». Работа в группах: дать характеристику о водных объектах.
	<i>Растительность.</i> Разнообразие растительного покрова в нашей области. Мир растений тайги и лесов	Фронтальная беседа. Практическая работа: Игра «Аукцион»
	<i>Растительность.</i> Мир растений лесостепи	Формирование представлений об особенностях природных комплексов области. Степь. Лесостепь. Тайга. Горная тундра и альпийские луга.
	<i>Животный мир.</i> Разнообразие животного мира в нашей области	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Индивидуальная консультационная работа. Защита собственных исследовательских проектов.
	<i>Животный мир.</i> Распространенные и редкие животные нашей фауны	Фронтальная беседа. Практическая работа: причины сокращения численности редких организмов, необходимые меры охраны. Работа в группах.
	Самое интересное о	Беседа по содержанию. Практическая работа:

		природе Кемеровской области	Конкурс «Самое интересное о природе Кемеровской области» (Приложение № 11) Индивидуальная поисковая, групповая деятельность; работа, в группах, в парах
3	<b>Путешествие вглубь веков</b> (7ч)	Палеонтологические находки на территории Кемеровской области	Беседа по содержанию. Практическая работа: создание иллюстративного текста (лист, электронная презентация) на тему: «Палеонтологические находки на территории Кемеровской области»
		Рисунки в пещерах, на скалах	Беседа по содержанию. Практическая деятельность по созданию иллюстративного текста рисунков в пещерах, на скалах.
		Коренные жители - кочевые племена. Род Щегловых, появление Щегловской заимки, село Щеглово	Беседа по содержанию. Практическая работа: найти и показать на карте первые кочевые племена.
		Жилища народов, проживающих на территории края	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Индивидуальная консультационная работа. Защита собственных исследовательских проектов.
		Обрядовые праздники, национальная одежда, предметы быта коренных жителей Кузбасса	Фронтальная беседа. Определение проблемы и выбор темы собственного исследования.
4	<b>Кузбассовцы в годы ВОВ</b> (5ч)	Михайло Волков и Леонид Соколовский - первые исследователи земли Кузнецкой. Люди, основавшие город и внесшие большой вклад в его развитие	Беседа по содержанию. Практическая работа: собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий) о первых исследователях земли Кузнецкой.
		Кузбассовцы в годы Великой Отечественной войны (на фронте и в тылу)	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Индивидуальная консультационная работа. Защита собственных исследовательских проектов.
		Экскурсия в музей Боевой славы	Экскурсия. Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали. Создание иллюстративного текста (лист, презентация) на тему: «Кем из моих близких (предков) я горжусь» Дискуссия.
		Великая Отечественная война в истории моего края, (выступление обучающихся на уроке города), (участие обучающихся в классной конференции)	Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая, групповая деятельность; работа, в группах, в парах (участие обучающихся в классной конференции)
		Защита проекта «Великая Отечественная война в истории моей семьи» (участие обучающихся в	Определение и выбор темы собственного исследования (обмен литературой, рассматривание, обсуждение) Итоговый тест

		классной конференции)	
5	<b>Итоговый тест (1ч)</b>		

#### 4класс

№п/п	Название раздела программы	Содержание курса	Форма организации учебных занятий и основные виды деятельности учащихся
1	<b>Наш город</b> (7ч)	Этапы становления города	Фронтальная беседа. Практическая работа: просмотр фрагмента документального фильма О городе Мыски. Работа в парах: вопросы по содержанию.
		Путешествие в средневековый город	Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая деятельность. Работа с энциклопедической литературой.
		Районы города. Социальный паспорт районов. Индивидуальность каждого района города	Беседа по содержанию. Практическая работа: собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий) об одном из районов нашего города.
		Основные производственные предприятия города. Заводы и фабрики города.	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Индивидуальная консультационная работа. Защита собственных исследовательских проектов.
		Достопримечательности в нашем городе	Фронтальная бесед Практическая работа: собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий, презентация)
		Улицы, названные в честь великих людей и великих событий	Беседа по содержанию. Практическая работа: собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий) об улицах названных в честь великих людей и великих событий (выступление обучающихся на уроке города)
		Памятные места нашего города.	Фронтальная беседа. Практическая работа: собрать и оформить информацию о памятных местах нашего города. (работа в группах)
2	<b>Наша область</b> (14ч)	Границы Кемеровской области. Причины ее образования	Фронтальная беседа о причинах образования Кемеровской области. Практическая работа: фронтальная и индивидуальная работа с картой. Кроссворд «Кузбасс»
		Какие «пути – дороги» связывают нашу область с другими регионами России и зарубежными странами.	Фронтальная и индивидуальная работа с картой. Практическое занятие (работа с атласом, контурной картой)
		Население Кемеровской области. Народности Кузбасса	Беседа по содержанию. Практическая работа: Конкурс «Что лишнее?»
		Кузнецкая Земля в древности до наших дней. Освоение Земли Кузнецкой	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Индивидуальная консультационная работа. Защита собственных исследовательских

			проектов.
		История заселения и освоения Земли Кузнецкой. Памятники древности	Практическая работа: найти и извлечь необходимую информацию об истории заселения и освоения Земли Кузнецкой, памятниках древности. Конкурс «Узнай город»
		Экскурсия в музей Экологии и Этнографии	Практическая работа: экскурсия. Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали. Дискуссия.
		<i>Рельеф.</i> Чем наши горные системы и равнинные территории отличаются друг от друга	Практическая работа: фронтальная и индивидуальная работа с картой, нахождение на физической карте Кемеровской области горные системы и равнинные территории. Работа с контурной картой. Найти отличие.
		<i>Водные ресурсы.</i> Как образуются пороги и водопады. Пороги и водопады на реках нашей области	Формирование представлений об особенностях водопадов, об образовании порогов. Практическая работа: обозначение водопадов на контурной карте .
		<i>Водные ресурсы.</i> Типы питания рек Определение типа питания рек нашего края	Фронтальная и индивидуальная работа с картой. Определение проблемы и выбор собственного исследования. Работа с контурной картой.
		<i>Растительность.</i> Растительный мир степи, горной тундры и альпийского луга	Беседа по содержанию. Практическая работа: сделать сравнительную характеристику растительного мира степи, горной тундры и альпийского луга.
		<i>Растительность.</i> Растительный мир. Охрана и восстановление лесов и растительности. Роль заповедников и ботанических садов	Беседа по содержанию. Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Индивидуальная консультационная работа. Защита собственных исследовательских проектов на тему» «Как мы можем защитить леса».
		<i>Животный мир.</i> Таежные животные. Горно-таежные, степные и лесостепные животные	Беседа по содержанию. Практическая работа: сделать сравнительную характеристику таежных, горно-таежных, степных и лесостепных животных.
		<i>Животный мир.</i> Пресмыкающиеся. Охрана и восстановление животного мира Кузбасса	Фронтальная беседа. Определение проблемы и выбор темы собственного исследования. Работа в группах.
3	<b>Мифы и легенды Кузбасса</b> (6ч)	Йети в Горной Шории: вымысел или реальность?	Фронтальная беседа Практическая работа: моделирование ситуации, при которых экстренно необходимы средства связи и массовой информации. Работа со свежей прессой Обзор периодической печати по теме.
		Как легенды о кузбасском снежном человеке сказались на развитии культуры в нашем регионе	Фронтальная беседа. Практическая работа: работа со свежей прессой. Дискуссия.

		Проектная деятельность (сочинение, рисунки, поделки «Каким ты представляешь Йети?»)	Практическая работа: найти и извлечь необходимую информацию по заданной теме. Обзор периодической печати по теме. Защита проекта.
		Мифы нашего края: НЛО в Осинниках, золото Колчака, Тайга – соприкосновение двух миров, Мертвая царевна в Тисульском селе	Беседа по содержанию. Практическая работа: (работа в парах) пересказать миф нашего края. Обзор периодической печати по теме.
		Экскурсия в краеведческий музей	Экскурсия. Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали. Создание иллюстративного текста (лист, презентация).
4	<b>Люди нашего края</b> (5ч)	Знакомство с поэтами и писателями Кузбасса и их произведениями. Произведения для детей: Береснева, Шумилова, Фадеевой, Матвеева и др. Издания Союза писателей Кузбасса (выступление обучающихся на уроке города)	Беседа по содержанию. Практическая работа: создание иллюстративного текста (лист, электронная презентация) на тему: «Поэты и писатели нашего края».
		Заслуженные и известные артисты Кемеровской области	Беседа по содержанию. Практическая работа: собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий) о заслуженных и известных артистах Кемеровской области
		Знакомство с художниками и их работами. Мастерская художника.	Беседа по содержанию. Практическая работа: собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий) о заслуженных и известных художниках Кемеровской области
		Трудовые династии строителей, шахтеров, учителей и др. Профессии и предприятия, на которых работают наши родители (участие обучающихся в школьной конференции)	Беседа по содержанию. Практическая работа: создание иллюстративного текста (лист, электронная презентация) на тему: «Трудовые династии» Тест «Люди земли Кузнецкой»
5	<b>Резервные занятия</b> (2ч)	Круглый стол: «Что я бы сделал для своей области, если бы был губернатором»	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Индивидуальная консультационная работа. Защита собственных исследовательских работ.
		Итоговый тест	

### 3. Тематическое планирование программы «Моя Родина-Кузбасс»

#### 1 класс (33 часа)

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Моя семья	11
2.	Моя школа	4
3.	Наш город	6
4.	История Кузбасса	5
5.	Природа родного края	4
6.	Новокузнецк в годы ВОВ	2
7.	Итоговый тест	1

#### 2 класс (34ч)

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Моя семья	5
2.	Наш город	11
3.	Наша область	10
4.	Природа нашего края	4
5.	Новокузнецк в годы ВОВ	2
6.	Резервные занятия	2

#### 3 класс(34ч)

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Наш город	7
2.	Наша область	14
3.	Путешествие вглубь веков	7
4.	Кузбассовцы в годы ВОВ	5
5.	Итоговый тест	1

#### 4 класс (34ч)

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Наш город	7
2.	Наша область	14
3.	Мифы и легенды Кузбасса	6
4.	Люди нашего края	5
5.	Резервные занятия	2