

Программа разработана коллективом учителей начальных классов:
Вальтер Е.В., Ермилова С.С., Ускорникова В.А., Наумова В.А.,
Григорьева С.Ю., Викторова Н.Г., Рукавишникова Н.В., Корнева С.А.,
Леонова А.В., Тотышева Е.А., Сергомасова О.В, Чепкасова Е.А.,
Полянина Н.А.

Рабочая программа составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ № 1 с учетом программ, включенных в ее структуру

Содержание

1	Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
2	Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	5
3	Тематическое планирование	16

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «В мире книг»

Рабочая программа внеурочной деятельности «В мире книг» для учащихся 1-4 классов разработана и составлена на основе авторской программы внеурочной деятельности под редакцией Виноградовой Н.Ф., (программа внеурочной деятельности «В мире книг», автор Ефросинина Л.А. // Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Виноградовой. - М.: Вентана-Граф, 2011) в условиях реализации ФГОС нового поколения. В основу разработанной программы положены следующие документы:

- Федеральный закон №273-ФЗ от 29 декабря 2012г. «Об Образовании в РФ»
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина.
- ФГОС начального общего образования.

Программа «В мире книг» реализует общеинтеллектуальное направление. Основной вид деятельности, реализуемый данной программой, способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя.

При составлении рабочей программы учтены рекомендации инструктивно-методического письма «О преподавании в начальных классах в 2013-2014 учебном году»

Обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России является ключевой задачей современной государственной политики Российской Федерации. Законопослушность, правопорядок, доверие, развитие экономики и социальной сферы, качество труда и общественных отношений – все это непосредственно зависит от принятия гражданином России общенациональных и общечеловеческих ценностей и следования им в личной и общественной жизни.

Программа разработана с учётом сложившихся традиций, особенностей, результатов, концепции развития школы и направлена на реализацию конкретных задач, формирование основных базовых ценностей.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Кружок «В мире книг» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Кружковое занятие поможет решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие и самовоспитание.

Цели кружка:

- Создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг
- Расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов

Формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Задачи:

- способствовать формированию активного читателя, владеющего прочными навыками чтения;
- формировать познавательный интерес и любовь к чтению, развивать интерес к творчеству писателей;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров разнообразной по содержанию и тематике;
- обогащать нравственно-эстетический опыт ребенка.

Преимуществом кружка с основным курсом литературного чтения позволяет проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями.

Программа внеурочной деятельности «В мире книг» рассчитана на 4 года обучения, для обучающихся 6,5-10 лет. Она построена таким образом, чтобы в процессе воспитания и привития интереса к чтению осуществлялось комплексное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и волевыми сферы ребенка.

Занятия проводятся один раз в неделю. Каждое занятие направлено как на формирование читательских умений и расширение читательского кругозора ребенка, так и на формирование нравственных и патриотических качеств: сострадание, сопереживание, жалость, гордость за свою родину и пр. На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг: детскими, периодическими и электронными изданиями.

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Программа «В мире книг» реализуется в общеобразовательном учреждении в объеме 1 часа в неделю (продолжительность занятия 25 минут) во внеурочное время в объеме 33 часов в год - 1 класс, 34 часа в год - 2-4 класс.

Содержание программы кружка «В мире книг» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа кружка способствует созданию условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание факультативных занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Методы:

- а) наглядные (иллюстрация, демонстрация, наблюдения учащихся); б) словесные (беседа, объяснение, дискуссия);
- в) практические (упражнения).

Формы работы: групповая, парная, индивидуальная.

Для развития творческих способностей необходимо выполнение следующих условий:

- 1) избегать в стиле преподавания традиционности, будничности, монотонности, отрыва от личного опыта ребенка;
- 2) не допускать переутомления и учебных перегрузок;
- 3) стимулировать познавательные интересы многообразием приемов(ил. работ);
- 4) специально обучать приемам умственной деятельности и учебной работы, использовать проблемно-поисковые методы обучения;
- 5) использовать принцип межпредметности.

Педагогическая позиция:

- а) сотрудничество, содружество, сотворчество учителя и ученика;
- б) живое общение, содействие эмоциональному пробуждению разума; в) обеспечение речевых ситуаций, речевой практики для учащихся;

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы кружка.

В результате освоения программы кружка «В мире книг» формируются следующие **предметные умения**, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

- Осознавать значимость чтения для личного развития;
- Формировать потребность в систематическом чтении;
- Использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- Уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- Пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- Уметь самостоятельно работать с учебным произведением;
- Уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- Уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- Прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- Отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- Ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- Составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- Пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- Участвовать в беседе о прочитанной книге, выразить своё мнение и

- аргументировать свою точку зрения;
- Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- Высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- Участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;

Соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома
в) практические (упражнения).

Формы работы: групповая, парная, индивидуальная.

Для развития творческих способностей необходимо выполнение следующих условий:

- б) избегать в стиле преподавания традиционности, будничности, монотонности, отрыва от личного опыта ребенка;
- 7) не допускать переутомления и учебных перегрузок;
- 8) стимулировать познавательные интересы многообразием
- 9) приемов (иллюстрациями, игрой, кроссвордами, задачами-шутками, занимательными упражнениями);
- 10) специально обучать приемам умственной деятельности и учебной работы, использовать проблемно-поисковые методы обучения;
- 11) использовать принцип межпредметности.

Педагогическая позиция:

- а) сотрудничество, содружество, сотворчество учителя и ученика;
- б) живое общение, содействие эмоциональному пробуждению разума; в) обеспечение речевых ситуаций, речевой практики для учащихся;

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы кружка.

В результате освоения программы кружка «В мире книг» формируются следующие **предметные умения**, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

- Осознавать значимость чтения для личного развития;
- Формировать потребность в систематическом чтении;
- Использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- Уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- Пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- Уметь самостоятельно работать с учебным произведением;
- Уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- Уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- Прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- Отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- Ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- Составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;

- Пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- Высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- Участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;

Соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома

2. Содержание курса внеурочной деятельности «В мире книг» с указанием форм организации и видом деятельности

1 класс

№ п\п	Название раздела	Содержание раздела	Форма организации	Виды деятельности
1	Знакомство	Знакомство	Диалог Наблюдения	Знакомство с книгой и её элементами (обложка, титульный лист, содержание). Составление правил пользования книгой.
2	Здравствуй, книга	Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой. Художественные книги. Большой форматная книга в типовом оформлении (книга-произведение).	Наблюдения Игровые ситуации Беседа	Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?». Книга-произведение (большоформатная, в типовом оформлении). Обложка книги: информация о книге (название книги), иллюстрация (определение темы и жанра). Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах). Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека. Правила поведения в библиотеке.
3	Книги о Родине и родной природе	Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке. Книги о Родине и природе.	Наблюдения Игровые ситуации Практическая работа Беседа Работа с художественной и научно-познавательной литературой	Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание). Слушать и читать на основе поставленной цели и задачи. Проводить групповые и самостоятельные наблюдения. Объяснить выбор пословицы к разделу. Оценивать конкретные примеры ситуации в природе.
4	Писатели детям	Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник. Книги-сборники писателей-классиков о детях. Книги современных писателей о детях.	Практические работы Игровые ситуации Работа с художественной и научно-познавательной литературой	Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг. Инсценирование картин-эпизодов из выбранной книги.
5	Народная мудрость.	Потешки, шутки и считалки. Книги-сборники	Работа с художественной и	Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку». Творче-

	Книги-сборники	«Весёлые потешки», «Скороговорки и считалки». Загадки о животных. Игра «Загадай загадку». Творческая работа.	научно-познавательной литературой Наблюдения Игровые ситуации	ская работа «Сочини загадку».
6	По страницам книг В. Сутеева	По страницам книг В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). В. Сутеев — автор и оформитель книг для детей. Литературная игра «По страницам сказок В. Сутеева».	Проектная работа Практическая работа Работа с художественной и научно-познавательной литературой	Игра «По страницам сказок В. Сутеева». Библиографическая справка (информация) об авторе в структуре книги-сборника. Самостоятельная поисковая работа в группах.
7	Сказки народов мира	Народные сказки (цепочки). Инсценирование знакомых сказок. Книга-сказка. Большеформатные книги с одним произведением. Библиотечный урок. Книги-сказки о лисе.	Практические работы Игровые ситуации Работа с художественной и научно-познавательной литературой	Оформление выставок книг. Подготовка проведения конкурса «Герои народных сказок», инсценирование. Домики-сказки (коллективная проектная деятельность).
8	Книги русских писателей - сказочников	Книга сказок (сборники сказочных историй). А.Н. Толстой «Приключения Буратино». По страницам книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Книга историй и приключений героев-кукол. Инсценирование отдельных историй. Книги С. Маршака. Выставка книг.	Практические работы Игровые ситуации Работа с художественной и научно-познавательной литературой	Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Инсценирование отдельных историй. Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах).
9	Детские писатели	Книги-сборники произведений К. Чуковского. Е. Чарушин — писатель и иллюстратор своих книг. Выставка рисунков.	Практические работы Игровые ситуации Работа с художественной и научно-познавательной литературой	Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг. Инсценирование картин-эпизодов из выбранной книги.
10	Сказки зарубежных писателей	Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях. Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». В гостях у сказки.	Практические работы Игровые ситуации Работа с художественной и научно-	Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг. Инсценирование картин-эпизодов из выбранной книги.

			познавательной литературой	
11	Книги-сборники стихотворений для детей	Стихотворения для детей. Книги-сборники. Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов.	Наблюдения Игровые ситуации Беседа	Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге?». Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов». Литературная игра «Послушай и назови».
12	Дети - герои книг	Дети — герои книг детских писателей. Дети и книги. Литературная игра «Вопросы и ответы».	Практические работы Игровые ситуации	Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг. Инсценирование картин-эпизодов из выбранной книги.
13	Книги о животных	Книги В. Бианки, Г. Скребицкого. Книга Н. Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы». Урок – праздник «По страницам любимых книг».	Практические работы Игровые ситуации Наблюдения	Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных из детских журналов. Работа в группах. Творческая работа: сочинение рассказа «Мой маленький друг».

2 класс

№ п/п	Название раздела	Содержание раздела	Форма организации	Виды деятельности
1	Книга, здравствуй	Роль книги в жизни человека. История создания книги. Первая печатная книга на Руси. Структура книги (элементы книги).	Диалог Поисковые операции Круглый стол Игровые ситуации Наблюдения	Составление ленты времени по созданию книги. Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой. Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.
2	Книгочел – любитель чтения	Экскурсия в библиотеку (районную, муниципальную, городскую). Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. Каталогизационная карточка.	Наблюдения Экскурсии Беседа Игровые ситуации Работа с художественной и научно-познавательной литературой	Библиотека. Библиотечный формуляр. Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой. Викторина «Что вы знаете о книге?». Игра «Я — библиотекарь».
3	Книги о твоих ро-	Выставка книг о детях. Структура книги. Книги	Наблюдения Игровые ситу-	Слушать и читать на основе поставленной цели и

	весниках	В. Осеевой. Книга-сборник. Книги Е. Пермяка. Титульный лист. Книги Н. Носова. Типы книг.	ации Практическая работа Беседа Работа с художественной и научно-познавательной литературой	задачи. Проводить групповые и самостоятельные наблюдения. Ответить на вопросы данного раздела. Объяснять выбор пословиц к разделу. Оценивать конкретные примеры поведения. Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы).
4	Крупницы народной мудрости. Книги - сборники	Герои детских книг. Библиотечный стенд (плакат). Книги-сборники. Малые жанры фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении». Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку».	Практические работы Творческая работа Игровые ситуации Работа с художественной и научно-познавательной литературой Викторина	Находить необходимую информацию из книг. Обсуждать правильно достоинства и недостатки людей через ситуации. Слушать и читать на основе поставленной цели и задачи. Обсуждать в группах правила поведения в различных ситуациях. Сравнить и различать. Выбирать роль, готовить выступление. Коллективно отвечать на вопросы викторины о понимании и принятии другого человека. Игра «Отгадай загадку». Скороговорки. Конкурс «Чистоговорочки». Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).
5	Писатели – сказочники	Книги с литературными (авторскими) сказками. Писатели-сказочники. Герои сказок. Викторина. По страницам сказок Х.К. Андерсена. Проект «Путешествие в страну сказок».	Беседа Наблюдения Игровые ситуации Практическая работа	Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги. Герои сказок. Викторина. Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).
6	Книги о детях	Книги о детях. Выставка книг. Герои книг В. Осеевой. Книги Н. Носова. Приключение-сказка о Незнайке и его друзьях. Книги С. Михалкова: стихотворения, басни, рассказы.	Наблюдения Игровые ситуации Беседа	Слушание и рассмотрение одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг. Инсценирование картин-эпизодов из выбранной книги.
7	Старые добрые	Сборники сказок. Каталогная карточка. Книги-	Наблюдения Игровые ситу-	Справочный аппарат книги-сборника. Каталогная

	сказки	сборники сказок народов мира. Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок. Народные сказки на страницах детских журналов. Книги сказок. Практическая работа.	аии Практическая работа Беседа Работа с художественной и научно-познавательной литературой	карточка. Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.). Поисковая работа. Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.
8	Книги о тех, кто подарил нам жизнь	Кто такой хороший человек. Книги о семье. Книги о тех, кто подарил нам жизнь.	Практические работы Игровые ситуации Работа с художественной и научно-познавательной литературой	Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину. Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть. Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».
9	Защитникам Отечества посвящается	Книги о защитниках Отечества. Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове». Защитникам Отечества посвящается. Практическая работа.	Работа с художественной и научно-познавательной литературой Наблюдения Игровые ситуации	Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.
10	По страницам любимых книг	Библиотечный урок «Хвала книге». Оформление еженедельника «Книгочей» или «Дневника читателя». Викторина «По страницам любимых книг».	Проектная работа Практическая работа Работа с художественной и научно-познавательной литературой	Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев). Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории. Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».

3 класс

№ п\п	Название раздела	Содержание раздела	Форма организации	Виды деятельности
1	История книги. Библиоте-	Книги-сборники былин, легенд, сказов. Первые книги. Библия. Детская	Диалог Поисковые операции	Система библиотечного обслуживания: запись в библиотеку, абонемент и

	ки	библия. Летописи. Рукописные книги. История книги. Первопечатник Иван Фёдоров.	Круглый стол	читальный зал. Культура читателя. Библиотечные каталоги и правила пользования ими. Каталогная карточка. Игра «Обслужи одноклассников». Отбор книги и работа с ней в читальном зале. Отзыв о книге.
2	По дорогам сказок. Сказки народные и литературные	Волшебный мир сказок. Книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина». Сказки бытовые, волшебные, о животных. Сказки с загадками. Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».	Наблюдения Экскурсии Беседа Творческая работа Оформление выставки Викторина	Сравнение сказок с загадками: русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка». Рассматривание и сравнение книг. Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».
3	Книги-сборники. Басни и баснописцы	История басни. Басни Эзопа и И. Крылова. Аппарат книги сборника. Басни в прозаической форме Эзопа и Л.Н. Толстого. Русские баснописцы. Басни с «бродячими» сюжетами. Инсценирование басни.	Наблюдения Игровые ситуации Практическая работа Беседа Работа с художественной и научно-познавательной литературой	Чтение басен с «бродячими» сюжетами. Басни Эзопа и Л.Н. Толстого. Конкурс чтецов. Инсценирование басен (работа в группах).
4	Книги о родной природе	Родные поэты. Книги-сборники стихотворений Ф. Тютчева, А. Майкова, А. Фета, Н. Некрасова. Проект «Краски и звуки поэтического слова».	Практические работы Творческая работа Игровые ситуации Работа с художественной и научно-познавательной литературой	Слушание стихотворений, обмен мнениями. Книга «Родные поэты» (аппарат, оформление). Проект «Краски и звуки стихов о природе». Рукописная книга.
5	Книги Л.Н. Толстого для детей	Книги Л.Н. Толстого для детей. Л.Н. Толстой — сказочник и обработчик русских народных сказок. Каталог, каталожная карточка. Практическая работа.	Работа с художественной и научно-познавательной литературой Наблюдения Игровые ситуации	Составление таблицы жанров произведений Л.Н. Толстого (работа в группах). Проектная деятельность по группам: «Сказки Л.Н. Толстого», «Сказки в обработке Л.Н. Толстого».
6	Животные – герои детской	Книги-сборники произведений о животных. Каталог, каталожная	Проектная работа Практическая	Читальный зал: работа с книгой А. Куприна «Ю-ю» или Дж. Лондона «Бу-

	литературы	карточка. Рассказы о животных А. Куприна. Аннотация к рассказу А. Куприна «Ю-ю». Книга Дж. Лондона «Бурый волк» или «Волк». Переводчики рассказа. Отзыв. Художники-иллюстраторы книг о животных.	работа Работа с художественной и научно-познавательной литературой	рый волк»: оформление, перевод. Отзыв о прочитанной книге. Библиотечный урок: знакомство с книгой-легендой энциклопедией А. Брема «Жизнь животных». Художники-оформители книг о животных. Реклама книги «Заинтересуй друга!» (конкурс отзывов).
7	Дети - герои книг	Дети — герои книг. Типы книг. Книги-сборники произведений о детях. Литературная игра «Расскажи о героях детских книг — твоих сверстниках».	Практические работы Игровые ситуации Работа с художественной и научно-познавательной литературой	Литературная игра «Кто они, мои сверстники — герои книг?». По страницам книги В. Железникова «Жизнь и приключения чудака». Обсуждение прочитанных книг (беседа, дискуссии, споры). Проект «Расскажи о любимом писателе».
8	Книг зарубежных писателей	Книги зарубежных писателей. Библиографический справочник: отбор информации о зарубежных писателях.	Практические работы Игровые ситуации Работа с художественной и научно-познавательной литературой	Систематический каталог: практическая работа. Список книг зарубежных писателей для детей. Библиографические справочники: отбор информации о зарубежных писателях (работа в группах). Переводчики книг.
9	Книги о детях войны	Книги о детях войны. Л. Воронкова «Девочка из города». Аннотация. Книга-сборник Л. Пантелеева «Новенькая» Кто они — дети войны. Творческая работа «Дети войны рядом с тобой».	Практические работы Игровые ситуации Работа с художественной и научно-познавательной литературой	Работа в читальном зале. Книга В. Железникова «Девушка в военном». Творческая работа «Дети войны с тобой рядом»: встречи, сбор материалов, оформление «Книги памяти».
10	Газеты и журналы для детей	Библиотечный урок: самостоятельная работа с книгой в читальном зале. Детские газеты и журналы. История создания журнала «Мурзилка» и др. Электронные периодические издания: «Детская газета», журнал «Антошка» и др.	Диалог Поисковые операции Круглый стол Беседа Наблюдения	Детские газеты и журналы. Структура газет и журналов. Издатели газет и журналов. История изданий для детей: журналы «Мурзилка», «Костёр», «Пять углов», «Чудеса планеты Земля»; детские газеты «Пионерская правда», «Читайка», «Шапокляк».

				Электронные периодические издания «Детская газета», «Антошка». Создание классной газеты или журнала (работа в группах).
11	«Книги, книги, книги ...»	Создание классной газеты «Книгочей». Книги бывают разные. Библиотечная мозаика «Что я знаю о книге?». КВН «В мире книг».	Наблюдения Экскурсии Беседа Творческая работа Круглый стол Практическая работа	Практическая работа в библиотеке. Справочная литература. Энциклопедии для детей. Сбор информации о Л.Н. Толстом и Х.К. Андерсене. Библиографические справочники. Библиотечная мозаика: урок-игра «Что узнали о книгах?».

4 класс

№ п/п	Название раздела	Содержание раздела	Форма организации	Виды деятельности
1	Страницы старины седой	Былины, былинчики. Былинные богатыри. Книги-сборники. Книги Древней Руси. Первые библиотеки. Первая печатная книга на Руси. Библия. Библейские предания. Творческая работа: история книги.	Диалог Поисковые операции Круглый стол Беседа Наблюдения	Находить необходимую информацию из книг. Слушать и читать на основе поставленной цели и задачи. Обсуждать в группах правила поведения в различных ситуациях. Сравнить и различать. Выбирать роль, готовить выступление. Коллективно отвечать на вопросы викторины о нравственных поступках.
2	Крупницы народной мудрости	Героические песни о героях России. Песня-слава. Книга-сборник С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах». Справочный материал об А.В. Суворове. Русь великая в произведениях фольклора. День народного единства: презентация рукописной книги и стендов о героях России.	Наблюдения Экскурсии Беседа Творческая работа Круглый стол	Сбор дополнительной информации о героях России и оформление постера (стенда) с собранными материалами. Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах» в разных изданиях. Справочный материал об А.В. Суворове (справочники, энциклопедии). Проект «Русь великая в пословицах и поговорках»: отбор пословиц по теме, объяснение скрытого смысла, оформление рукописной книги «Русь великая в по-

				словицах и поговорках». Сбор дополнительной информации о героях России, оформление постера (стенда) с собранными материалами, презентация постеров и книг.
3	Мифы народов мира	Мифы народов мира. Книги-сборники. Мифологические герои.	Наблюдения Игровые ситуации Практическая работа Беседа Работа с художественной и научно-познавательной литературой Оформление выставки	Слушать и читать на основе поставленной цели и задачи. Проводить групповые и самостоятельные наблюдения. Ответить на вопросы раздела. Объяснять выбор пословиц к разделу. Выставка книг. Работа с системным каталогом. Читальный зал. Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И». Конкурс-кроссворд «Мифологические герои».
4	Русские писатели сказочники	Мир сказок: сказки народные и авторские. Книги со сказками русских писателей-классиков. Сказка сказок П. Ершова «Конёк-Горбунок». Исторические (фольклорные) корни литературных произведений на примере летописи «Вещий Олег» и «Песни о вещем Олеге» А.С. Пушкина.	Практические работы Творческая работа Игровые ситуации Работа с художественной и научно-познавательной литературой	Находить необходимую информацию из книг. Слушать и читать на основе поставленной цели и задачи. Обсуждать в группах правила поведения в различных ситуациях. Сравнить и различать. Выбирать роль, готовить выступление. Коллективно отвечать на вопросы викторины о нравственных поступках.
5	«Книги, книги, книги ...»	Библиографический справочник: справки о писателях-сказочниках. Энциклопедии и книги-справочники. Книга. Элементы книги. Справочный аппарат книги. Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в библиотеку. Книги. Типы книг. Справочный аппарат книги.	Наблюдения Экскурсии Беседа Творческая работа Круглый стол	Справочный аппарат. Классификация книг по структуре, изданиям, авторам (работа в группах). Книги учебные, художественные, научно-популярные, справочники и энциклопедии. Структура энциклопедии и книги-справочника. Книги-сборники «Басни И. Крылова», «Легенды и сказы», «Сказки народов мира», «Стихи русских поэтов». Проект «Русские баснописцы»: сбор материала, чтение басен, басни с «бродячими» сюжетами.

6	Книги о детях и для детей	Дети — герои книг писателей XIX века. Библиографические справки о Марке Твене, В. Гюго, Д. Мамине-Сибиряке, А. Куприне и др. Конкурс-кроссворд «Авторы произведений о детях». Аннотация на книгу-сборник писателей-классиков.	Наблюдения Игровые ситуации Практическая работа Беседа Работа с художественной и научно-познавательной литературой Оформление выставки	Поиск книг по каталогу, составление списка. Читальный зал. Книги А. Рыбакова, В. Крапивина, К. Булычёва, А. Волкова. Конкурс-кроссворд «Писатели-фантасты». Аннотация к книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города».
7	Словари, справочники, энциклопедии	Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия. Игра «100 вопросов Почемучек».	Практические работы Творческая работа Игровые ситуации Работа с художественной и научно-познавательной литературой	«Хранители слов» — словари: орфографический, толковый, словарь синонимов, этимологический. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово». Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?». Игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках.
8	Родные поэты	Книги-сборники поэтов о Родине и родной природе. Структура книги. Читаем и слушаем стихотворения о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова и др. Конкурс «Читаем стихи о Родине и родной природе».	Наблюдения Экскурсии Беседа Творческая работа Круглый стол	Чтение и слушание стихотворений о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина. Конкурс чтецов «Стихи о Родине».
9	Писатели о писателях. Очерки и воспоминания	Очерки и воспоминания. Писатели о писателях. Встреча с корреспондентом местной газеты. Очерк о своей школе, о своём городе или о любимой книге. Творческая работа.	Наблюдения Игровые ситуации Практическая работа Беседа Работа с художественной и научно-познавательной литературой Оформление выставки	Находить необходимую информацию из книг. Слушать и читать на основе поставленной цели и задачи. Обсуждать в группах правила поведения в различных ситуациях. Сравнить и различать. Выбирать роль, готовить выступление. Коллективно отвечать на вопросы викторины о нравственных поступках.

10	Мир книг	<p>Детские газеты и журналы. Библиотечная мозаика: выставки книг, игры, конкурсы, подготовленные презентации. Экскурсия в городскую библиотеку. КВН «В мире книг».</p>	<p>Практические работы Творческая работа Игровые ситуации Работа с художественной и научно-познавательной литературой</p>	<p>Час читателя: знакомство с книгой В. Бульванкера «От кота до кита». Литературная игра «Тайны учебной книги». Периодические печатные издания для детей: детские газеты и журналы. Выбирать роль, готовить выступление. Коллективно отвечать на вопросы викторины о нравственных поступках.</p>

3. Тематическое планирование программы «В мире книг»

1 класс (33 часа)

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Знакомство	1
2	Здравствуй, книга	2
3	Книги о Родине и родной природе	2
4	Писатели детям	3
5	Народная мудрость. Книги-сборники	2
6	По страницам книг В.Сутеева	3
7	Сказки народов мира	3
8	Книги русских писателей - сказочников	3
9	Детские писатели	3
10	Сказки зарубежных писателей	3
11	Книги-сборники стихотворений для детей	2
12	Дети - герои книг	3
13	Книги о животных	3
Итого:		33

2 класс (34 часа)

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Книга, здравствуй	3
2	Книгочей – любитель чтения	2
3	Книги о твоих ровесниках	4
4	Крупницы народной мудрости. Книги - сборники	4
5	Писатели – сказочники	4
6	Книги о детях	4
7	Старые добрые сказки	4
8	Книги о тех, кто подарил нам жизнь	3
9	Защитникам Отечества посвящается	3
10	По страницам любимых книг	3
Итого:		34

3 класс (34 часа)

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	История книги. Библиотеки	4
2	По дорогам сказок. Сказки народные и литературные	3
3	Книги-сборники. Басни и баснописцы	3
4	Книги о родной природе	3
5	Книги Л.Н. Толстого для детей	3
6	Животные – герои детской литературы	4
7	Дети - герои книг	3
8	Книг зарубежных писателей	2
9	Книги о детях войны	3
10	Газеты и журналы для детей	3
11	«Книги, книги, книги ...»	3
Итого:		34

4 класс (34 часа)

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Страницы старины седой	4
2	Крупицы народной мудрости	4
3	Мифы народов мира	2
4	Русские писатели сказочники	3
5	«Книги, книги, книги ...»	4
6	Книги о детях и для детей	3
7	Словари, справочники, энциклопедии	3
8	Родные поэты	3
9	Писатели о писателях. Очерки и воспоминания	4
10	Мир книг	4
Итого:		34

