**ФИПИ опубликовал структуру закрытого банка**

**тем итогового сочинения на 2024-2025 учебный год** В 2024-2025 учебном году комплекты тем итогового сочинения формируются из ежегодно пополняемого закрытого банка тем итогового сочинения. Комплекты будут содержать как темы, которые использовались в прошлые годы, так и новые темы, разработанные в 2024 г.  
 Порядок и процедура проведения итогового сочинения (изложения), критерии их оценивания в новом учебном году не меняются.  
 Основной день проведения итогового сочинения — **4 декабря 2024 года.**  
  
 **Разделы и подразделы закрытого банка тем ИС**  
  
**1. Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека**  
1.1. Внутренний мир человека и его личностные качества.  
1.2. Отношение человека к другому человеку (окружению), нравственные идеалы и выбор между добром и злом.  
1.3. Познание человеком самого себя.  
1.4. Свобода человека и ее ограничения.  
  
**2. Семья, общество, Отечество в жизни человека**  
2.1. Семья, род; семейные ценности и традиции.  
2.2. Человек и общество.  
2.3. Родина, государство, гражданская позиция человека.  
  
**3. Природа и культура в жизни человека**  
3.1. Природа и человек.  
3.2. Наука и человек.  
3.3. Искусство и человек.  
3.4. Язык и языковая личность

**В каждый комплект тем итогового сочинения будут включены по две темы из каждого раздела банка:**  
  
темы 1, 2 «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека»;  
темы 3, 4 «Семья, общество, Отечество в жизни человека»;  
темы 5, 6 «Природа и культура в жизни человека».

Успешное написание итогового сочинения является для выпускников 11 классов допуском к государственной итоговой аттестации. [Оценивается сочинение](https://4ege.ru/sochinenie/60212-kriterii-ocenivanija-itogovogo-sochinenija.html) по системе «зачёт»/«незачёт». Рекомендуемый объем сочинения − от 350 слов, минимальный – не менее 250 слов.

**Комментарии к разделам**  
  
**Раздел 1. Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека**  
Темы этого раздела:  
→ связаны с вопросами, которые человек задаёт себе сам, в том числе в ситуации нравственного выбора;  
→ нацеливают на рассуждение о нравственных идеалах и моральных нормах, сиюминутном и вечном, добре и зле, о свободе и ответственности;  
→ касаются размышлений о смысле жизни, гуманном и антигуманном поступках, их мотивах, причинах внутреннего разлада и об угрызениях совести;  
→ позволяют задуматься об образе жизни человека, о выборе им жизненного пути, значимой цели и средствах её достижения, любви и дружбе;  
→ побуждают к самоанализу, осмыслению опыта других людей (или поступков литературных героев), стремящихся понять себя.  
  
**Раздел 2. Семья, общество, Отечество в жизни человека**  
Темы этого раздела:  
→ связаны со взглядом на человека как представителя семьи, социума, народа, поколения, эпохи;  
→ нацеливают на размышление о семейных и общественных ценностях, традицияхи обычаях, межличностных отношениях и влиянии среды на человека;  
→ касаются вопросов исторического времени, гражданских идеалов, важности сохранения исторической памяти, роли личности в истории;  
→ позволяют задуматься о славе и бесславии, личном и общественном, своём вкладе в общественный прогресс;  
→ побуждают рассуждать об образовании и о воспитании, споре поколений и об общественном благополучии, о народном подвиге и направлениях развития общества.  
  
**Раздел 3. Природа и культура в жизни человека**  
Темы этого раздела:  
→ связаны с философскими, социальными, этическими, эстетическими проблемами, вопросами экологии;  
→ нацеливают на рассуждение об искусстве и о науке, о феномене таланта, ценности художественного творчества и научного поиска, о собственных предпочтениях или интересах в области искусства и науки, о языке (в том числе родном) и языковой культуре;  
→ касаются миссии художника и ответственности человека науки, значения великих творений искусства и научных открытий (в том числе в связи с юбилейными датами), важности;  
→ позволяют осмысливать роль культуры в жизни человека, связь языка с историей страны, важность бережного отношения к языку, сохранения исторической памяти и традиционных ценностей;  
→ побуждают задуматься о взаимодействии человека и природы, направлениях развития культуры, влиянии искусства и новых технологий на человека.